



PROGETTO EDUCAMBIENTE

ATTIVITA' NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI PARTENOPEI

INDICE

- **Premessa**

- **Valori acquisiti**

- **L'idea progetto da dicembre 2009 a maggio 2010**

- **Attività**
 - 1) **Spettacolo Teatrale "Gennarino Netturbino"**

 - 2) **Il Tesoro di "Capitan Eco"**

 - 3) **Educambiente per il "Porta a Porta"**

 - 4) **Riciclando la moda**



PREMESSA

L'ASIA Napoli S.p.A. è da sempre impegnata a produrre qualità del servizio per conto della comunità dei propri utenti e nel territorio nel quale è chiamata ad operare con un perseguimento di “profitto sociale” attraverso responsabilità sociale d'impresa e promozione del senso civico dei cittadini.

La diffusione della raccolta differenziata dei materiali riciclabili risulta essere, senza alcun dubbio, lo strumento chiave al fine di favorire un processo di miglioramento della vita degli individui con il superamento di approcci individualistici alle problematiche sociali di crescita economica in un contesto di sviluppo sostenibile e rispetto dell'ambiente in generale.

Tutte le iniziative operative e di comunicazione promosse in questi anni, pongono l'Azienda nella condizione di dover procedere, grazie ad azioni di perfezionamento complesse, con l'analisi delle criticità e la cura dei dettagli e delle particolarità e grazie al progetto scolastico Educambiente, giunto alla sua ottava edizione, l'obiettivo del rilancio della Campagna di Sensibilizzazione Ambientale sul territorio napoletano, trova un fondamentale strumento propositivo in una decisa iniziativa dedicata.

Dopo sette anni di attività utili a coinvolgere direttamente il mondo della scuola nel compito strategico di veicolare il messaggio promozionale sulla Raccolta Differenziata, nelle famiglie napoletane, grazie al buon esempio, condizionante, dei giovani alunni partenopei, oggi, per tutti i cittadini con un figlio o un nipote in età scolare, la collaborazione Comune/ASIA - SCUOLA, è nota come “EDUCAMBIENTE”.

Educambiente, nato progetto e divenuto coordinamento permanente tra l'Azienda per i Servizi di Igiene Ambientale e gli Istituti Scolastici Partenopei, al fine di permettere alle nuove generazioni di appropriarsi dei principi basilari della riciclabilità e recuperabilità dei rifiuti, è una iniziativa con risultati entusiasmanti:

413 istituti scolastici coinvolti

250 docenti referenti direttamente interessati

60.000 alunni impegnati in RD ed attività educative connesse

80% delle famiglie napoletane raggiunte dal messaggio “Educambiente”



VALORI ACQUISITI

Nelle prime sette edizioni, con un costante e graduale incremento delle Scuole partecipanti e trasformate in “Piccole Isole Ecologiche”, Educambiente è stato impostato facendo perno sulla comunicazione agli alunni, visti come agenti del cambiamento.

Il loro coinvolgimento, ottenuto con il fondamentale apporto dei docenti referenti, è stato indirizzato al fine di rappresentare un valido esempio di impegno per il miglioramento della qualità della vita nel Quartiere e, quindi, nell'intera Città; una sempre più radicata presa di coscienza nel sostegno del senso civico, indispensabile al raggiungimento dei risultati auspicati in termini di educazione ambientale e rispetto delle regole comuni, l'obiettivo chiaro dell'iniziativa.

Tutte le attività connesse al progetto, hanno prodotto risultati riassumibili come di seguito esposti:

1. **giornate di incontro** a tema all'interno degli istituti scolastici (distribuzione di materiale informativo, educativo e gadgets, visione di filmati a tema, dibattiti);
2. **opere** di comunicazione a tema: gli stessi alunni, grazie alla loro creatività, hanno operato per elaborare strumenti (manifesti, slogan, spot, ecc..) capaci di promuovere messaggi di civiltà e collaborazione indirizzati sia ai loro coetanei, che ai cittadini adulti;
3. **opere** realizzate con materiali riciclati: tutte le classi coinvolte, hanno lavorato per la creazione di prodotti utili alla valorizzazione del concetto di salvaguardia delle risorse e riduzione della quantità di rifiuti indifferenziati prodotta;
4. **rappresentazioni** teatrali a tema;
5. **visite guidate** in impianti di riciclo grazie ad un'opera di intermediazione tra scuole ed impianti stessi o scuole e Consorzi di filiera (COMIECO – riciclo aperto –);
6. **giornate ecologiche** “Educambiente” dal titolo: “ADOTTA IL TUO QUARTIERE” con gli alunni veri protagonisti nel veicolare messaggi di civiltà e rispetto delle regole. I momenti d'incontro, arricchiti con la partecipazione dei genitori e quindi dei cittadini del Quartiere di appartenenza, hanno visto gli alunni utilizzare strutture ASIA posizionate all'interno degli istituti e:



- presidiare le postazioni per la gestione del materiale informativo aziendale sollecitando i cittadini alla collaborazione indispensabile al fine di migliorare le condizioni igienico-sanitarie del Quartiere;
- esporre opere prodotte sul tema: "USA E RIUSA", come costruire nuovi oggetti utilizzando materiali riciclati;
- presentare rappresentazioni teatrali, manifesti, slogan, spot ideati sul tema: "LA PULIZIA DEGLI SPAZI COLLETTIVI";
- realizzare passeggiate di Quartiere al fine di distribuire, direttamente, materiale informativo a tema, stimolando la collaborazione di cittadini e commercianti per la salvaguardia dell'ambiente ed il rispetto delle regole sui rifiuti ed R.D.

7. **eventi premianti** per gli istituti scolastici particolarmente meritevoli grazie al loro impegno collaborativo.

L'IDEA PROGETTO DA DICEMBRE 2009 A MAGGIO 2010

Per l'esperienza maturata, per l'ormai quasi totalità degli Istituti Scolastici coinvolti e per l'esigenza di adeguare le iniziative di progetto ad un'ottava edizione ottimizzata in termini di collaborazione Comune/A.S.I.A. - SCUOLE, con l'inizio del nuovo anno scolastico si è provveduto:

1. **a riprendere** i prelievi di carta, multimateriale e batterie esauste organizzando la stessa raccolta, nei nuovi ed ultimi Istituti ancora da coinvolgere;
2. **a sostenere** una proposta didattico formativa che evolva "Educambiente" in uno strumento indispensabile a sostegno dell'educazione ambientale negli istituti scolastici della città di Napoli.



ATTIVITA'

SPETTACOLO TEATRALE “GENNARINO NETTURBINO”

Gli istituti scolastici elementari di Napoli sono quelli che, senza dubbio alcuno, hanno dimostrato, in questi anni, il maggior entusiasmo nell'opera di collaborazione con ASIA; sono le Scuole che meglio hanno condiviso il principio trainante del progetto: “favorire la trasmissione, nelle famiglie partenopee, del messaggio promozionale sulla Raccolta Differenziata”.

Per questo motivo gli interventi di Educambiente per gli istituti di primo grado, devono comprendere iniziative capaci di:

1. **gratificare** la collaborazione fino ad oggi fornita;
2. **radicare** la stessa collaborazione per le iniziative dei prossimi anni;
3. **ottenere** un coinvolgimento profondo del tessuto sociale di riferimento.

Lo spettacolo teatrale “**Gennarino Netturbino**” (promosso dall'Associazione Culturale Elios), adattato alle esigenze comunicative di ASIA e già presentato con grande successo all'interno di molte scuole napoletane, per l'occasione aperte al pubblico adulto del Quartiere, si è rivelato uno strumento ideale e da riproporre al fine di:

- **trasmettere**, in modo efficace e coinvolgente, valori importanti;
- **sensibilizzare**, i giovani spettatori, gli adulti accompagnatori e quindi il tessuto sociale territorialmente di riferimento, sull'importante tema della raccolta differenziata dei rifiuti;
- **sollecitare** la formazione di una “coscienza ecologica”;
- **sostenere** la tutela ed il rispetto dell'ambiente;
- **sostenere** la valorizzazione delle risorse evitando gli sprechi;
- **favorire** l'attivismo soggettivo nella società civile, che proponga soluzioni alle difficili problematiche ambientali;
- **favorire** nuovi modelli comportamentali.



La metodologia educativa dello spettacolo teatrale poggia sull'interattività con i piccoli spettatori onde mantenere alta l'attenzione creando attesa e divertimento; questa comicissima commedia di fantaecologia diverte i ragazzi e, al tempo stesso, stimola il loro senso critico e la loro sensibilità impiegando un linguaggio molto vicino a quello dei fumetti disneyani con i problemi dell'inquinamento urbano, simpaticamente rappresentati come veri e propri personaggi in carne ed ossa.

Le attività introduttive condotte dalla Polizia Ambientale, le attività post-spettacolo a cura di ASIA e la distribuzione di gadget (ecotton bag e matite ecologiche con stiky), vanno a completare gli interventi

40 repliche dello spettacolo per l'anno scolastico 2009/2010
(nel periodo dicembre 2009 maggio 2010)

IL TESORO DI CAPITAN ECO

Eventi come l'implementazione, in alcuni quartieri, della raccolta differenziata integrale "Porta a Porta" e l'apertura delle prime isole ecologiche cittadine, non potevano essere trascurati dall'ottava edizione di Educambiente.

Ecco, quindi, un'iniziativa rivolta agli istituti scolastici primari dei quartieri di Chiaiano, Rione Alto e Colli Aminei al fine di valorizzare l'impiego dell'isola ecologica di Via Saverio Gatto; più conferimenti regolari e meno ingombranti abbandonati in strada.

Il Tesoro di Capitan Eco – da un mare di rifiuti ad un mare di risorse – è un concorso didattico rivolto agli alunni del 13° Circolo Sant'ignazio di Loyola, del 35° Circolo Scudillo, dei plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo Nazareth e del 28° Circolo Giovanni XXIII (sede centrale e succursale), realizzato grazie al contributo di Tetra Pak Italia.

In ogni classe avverrà la distribuzione di un opuscolo itinerante "Le avventure con Capitan Eco", di un pieghevole illustrativo dell'iniziativa, che i bambini dovranno consegnare ai loro genitori per portarli a conoscenza del regolamento della gara, di un salvadanaio dove raccogliere le eco banconote e le eco monete, di locandine e striscioni coreografici.



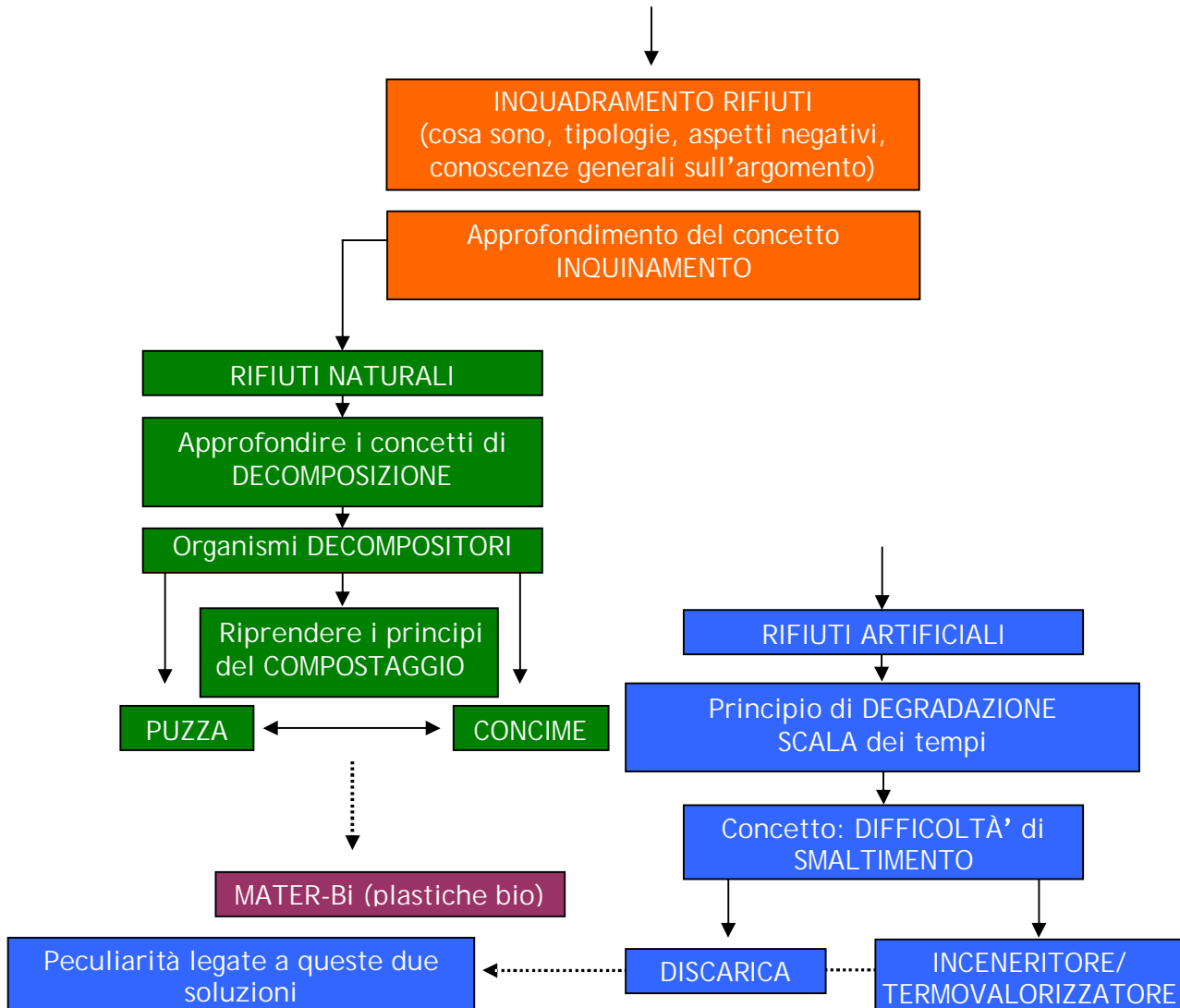
In ogni scuola coinvolta, Capitan Eco spiegherà ai bambini, di ogni classe e con interventi di animazione/educazione ambientale, quanto sia importante riciclare i rifiuti per risparmiare risorse e mantenere l'ambiente più pulito e vorrà premiare, con le sue eco banconote e le sue eco monete, coloro che si impegneranno a fare correttamente la raccolta differenziata.

Ma, come trovare il tesoro? I bambini racconteranno gli insegnamenti di Capitan Eco ai genitori, parenti ed amici così da favorire la consegna dei materiali all'isola ecologica. Qui si otterranno le eco banconote e le eco monete da portare in classe e conservare nei salvadanai dedicati. Le due classi, di ogni plesso partecipante, che avranno raccolto di più, parteciperanno all'evento finale in compagnia di Capitan Eco quando, in occasione di uno spettacolo a tema, distribuirà fantastici gadget e premi. Le prime due classi assolute saranno inoltre premiate con la gita presso il Parco Eco Archeologico di Pontecagnano Faiano (SA).

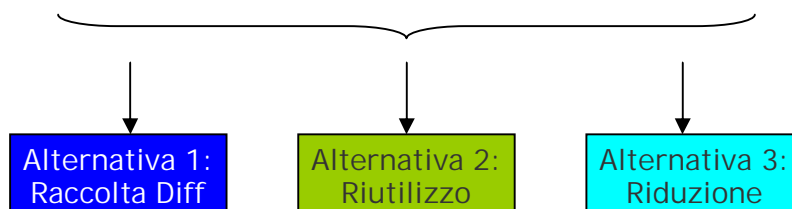
EDUCAMBIENTE PER IL “PORTA A PORTA”

Gli incontri sono rivolti alle scuole primarie, secondarie di I grado e alle classi 1^a e 2^a delle secondarie di II grado di tutti i quartieri della Città dove è stata avviata la modalità di raccolta differenziata integrale “Porta a Porta”.

Le attività, grazie al supporto del WWF Italia, saranno, per le scuole primarie, articolate come da schema sotto e la mappa concettuale degli argomenti è:



Una volta approfondita la difficoltà di smaltimento di un rifiuto naturale si introdurranno le due forme esistenti di smaltimento, la realtà della discarica e dell'inceneritore. Si descriverà il funzionamento dei due sistemi e si rifletterà sull'efficacia dei due sistemi di smaltimento presi in esame.



Ognuno dei temi affrontati sarà trattato mediante giochi, attività interattive, giochi di ruolo, tecniche teatrali e lezioni frontali



Per le classi della scuole secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio, gli incontri saranno organizzati al fine di ottimizzare l'intervento al target di riferimento e l'utilizzo di slide, attività di cooperazione e giochi di ruolo, avvicineranno gli alunni alla tematica dei rifiuti, comprendendo la natura del problema, la normativa vigente, abitudini corrette nel quotidiano.

Tutto quanto appena descritto sarà integrato con la formazione per i docenti grazie ad un corso per la scuola primaria e secondaria di primo grado per un totale di cento partecipanti.

Obiettivi:

- Applicare un approccio sistemico alla complessità dei problemi ambientali: natura, economia, società;
- Percepire la dimensione ambientale del problema dei rifiuti;
- Acquisire una visione di lungo periodo per essere in grado di ipotizzare possibili scenari futuri;
- Saper individuare e attivare connessioni della problematica rifiuti con la qualità della vita, proponendo possibili soluzioni.

L'obiettivo trasversale è quello di stimolare i partecipanti ad uno sguardo più fiducioso nelle risorse che collegano l'individuo alle sue pratiche quotidiane e alle relazioni che questi sa creare nel contesto in cui abita.

Nel rispetto della necessità di avvicinare conoscenze teoriche specifiche a un saper fare didattico innovativo e/o integrato, le lezioni con relatori e ricercatori all'avanguardia nel settore, sono concepite come occasione di aggiornamento e di elaborazione metodologica.

Contenuti

I contenuti proposti, danno una panoramica dei nodi critici e strategici riferiti alla problematica dei rifiuti, inoltre si propongono strumenti utili per rendere autonomi gli insegnanti nell'elaborazione di percorsi di educazione adeguati alle diverse classi e, soprattutto, si rende il tema dei rifiuti trasversale a più discipline e perfettamente calato nel curriculum scolastico.



La conoscenza approfondita del tema dei rifiuti aiuta a superare gli stereotipi, le banalizzazioni e stimola la ricerca di comportamenti virtuosi.

Documentazione finale

Il percorso proposto prevede la messa a punto, da parte dei docenti, di esempi di attività e/o modelli di percorsi sul tema dei rifiuti e delle risorse, riproducibili nelle proprie classi. Gli esempi messi a punto dai partecipanti, oltre a stimolare nuove esperienze e nuovi percorsi, saranno riuniti nel dossier di documentazione finale del corso, reso disponibile on line sul sito Internet di ASIA Napoli S.p.A. e del WWF Italia.

Materiali

I partecipanti potranno usufruire di differenti fonti informative e metodologiche di apprendimento messe a loro disposizione per la progettazione di azioni educative.

Si forniranno materiali per le attività e altri strumenti per la progettazione, la conduzione dei percorsi di lavoro con gli allievi, la valutazione, ecc.

Strumenti di verifica

Si utilizzerà un questionario somministrato ai partecipanti e l'osservazione in itinere di alcuni indicatori di comportamento dei partecipanti.

(Il WWF Italia è Ente accreditato dal MIUR per la formazione dei docenti)

RICICLANDO LA MODA

La valorizzazione massima dell'impegno delle scuole partenopee volto a veicolare il messaggio promozionale sulla raccolta differenziata promuovendo l'indispensabile collaborazione di tutti i Cittadini a sostegno del lavoro dei Consorzi di filiera, del Comune e dell'Azienda di servizi, merita un momento di aggregazione tale da concretizzarsi in un evento di chiusura delle attività Educambiente 2009/2010; un momento a tema particolare e molto coinvolgente, capace di produrre un valore aggiunto di grande rilevanza a sostegno della promozione del senso civico in Città; veicolare il messaggio promozionale sulla raccolta differenziata grazie al buon esempio condizionante dei giovani alunni



partenopei, trova, nell'iniziativa "Riciclando la Moda", una manifestazione/concorso per la quale coinvolgere, nella città di Napoli, tutte le Scuole Professionali di Moda, pubbliche e private, e le Scuole Medie Inferiori, al fine di dare risalto al connubio che esiste tra moda ed ambiente. Si realizza una sfilata di abiti e gioielli prodotti solo ed esclusivamente con **materiale di riciclo**.

Modalità di partecipazione

Scuole Professionali di Moda

Le Scuole Professionali di Moda, che intendono partecipare, devono impegnarsi a realizzare, nel termine prestabilito, almeno tre abiti completamente in materiale di riciclo. Possono essere presentati da un minimo di 3 ad un massimo di 5 capi da riferirsi ad uno dei seguenti settori: Sposa, Cerimonia, Alta Moda, Casual/Mare. Naturalmente tutti devono essere **interamente** realizzati con **materiale di riciclo**.

Istituti d'Arte

Gli istituti d'arte dovranno impegnarsi a realizzare, nel termine prestabilito, un'opera scultorea con materiale di riciclo (carta, plastica, alluminio, ecc..)

Scuole Medie Inferiori

Le Scuole Medie Inferiori che intendono partecipare devono impegnarsi a realizzare, nel termine prestabilito, accessori di moda in materiale di riciclo. Possono essere realizzati tutti gli accessori riguardanti il mondo della moda e riferirsi ad uno dei seguenti settori: Sposa, Cerimonia, Alta Moda, Casual/Mare. Naturalmente tutti dovranno essere **interamente** realizzati con **materiale di riciclo**.



Organizzazione

Sarà messo a disposizione dei partecipanti per la Manifestazione:

- uno staff di indossatrici professioniste;
- un esperto in trucco e acconciature;
- servizio audio e luci;
- scenografia appositamente studiata per l'evento;
- regia di elevata qualità tecnica ed artistica;

L'evento è organizzato considerando una location di grande richiamo (13 Maggio 2010 presso la Sala Newton di Città della Scienza) al fine di una grande partecipazione popolare e la presenza dei rappresentanti dei Consorzi di filiera oltre che delle istituzioni locali, a completare l'appuntamento a tema con la Città. Per la premiazione degli alunni meritevoli si provvederà a garantire una vera esperienza professionale con stage in aziende regionali di moda.