



EDUCA AMBIENTE





PROGETTO EDUCAMBIENTE 4° ANNO



EDUCAMBIENTE

INTRODUZIONE:

Dopo tre anni di attività utili a coinvolgere direttamente il mondo della scuola nel compito strategico di veicolare il messaggio promozionale sulla Raccolta Differenziata, nelle famiglie napoletane, grazie al buon esempio, condizionante dei giovani alunni partenopei, oggi, per tutti i cittadini con un figlio o un nipote in età scolare, la collaborazione ASIA – SCUOLA, è nota come “EDUCAMBIENTE”.

Educambiente, nato progetto e divenuto coordinamento permanente tra la nostra Azienda e gli Istituti Scolastici Partenopei, al fine di permettere alle nuove generazioni di appropriarsi dei principi basilari della riciclabilità e recuperabilità dei rifiuti, è una iniziativa con risultati entusiasmanti:

266 istituti scolastici coinvolti

200 docenti referenti direttamente interessati

50.000 alunni impegnati in RD ed attività educative connesse

70% delle famiglie napoletane raggiunte dal messaggio “Educambiente”



VALORI ACQUISITI

Nelle prime tre edizioni, con un costante e graduale incremento delle Scuole partecipanti e trasformate in “Piccole Isole Ecologiche”, Educambiente è stato impostato facendo perno sulla comunicazione agli alunni, visti come agenti del cambiamento.

Il loro coinvolgimento, ottenuto con il fondamentale apporto dei docenti referenti, è stato indirizzato al fine di rappresentare un valido esempio di impegno per il miglioramento della qualità della vita nel Quartiere e, quindi, nell’intera Città; una sempre più radicata presa di coscienza nel sostegno del senso civico, indispensabile al raggiungimento dei risultati auspicati in termini di educazione ambientale e rispetto delle regole comuni, l’obiettivo chiaro dell’iniziativa.

Tutte le attività connesse al progetto, hanno prodotto risultati riassumibili come di seguito esposti:

1. **200 giornate di incontro** a tema all’interno degli istituti scolastici (distribuzione di materiale informativo, educativo e gadget, visione di filmati a tema, dibattiti);
2. **300 opere** di comunicazione a tema: gli stessi alunni, grazie alla loro creatività, hanno operato per elaborare strumenti (manifesti, slogan, spot, ecc..) capaci di promuovere messaggi di civiltà e collaborazione indirizzati sia ai loro coetanei, che ai cittadini adulti;
3. **900 opere** realizzate con materiali riciclati: tutte le classi coinvolte, hanno lavorato per la creazione di prodotti utili alla valorizzazione del concetto di salvaguardia delle risorse e riduzione della quantità di rifiuti indifferenziati prodotta;



4. **50 visite guidate** in impianti di riciclo grazie ad un'opera di intermediazione tra scuole ed impianti stessi o scuole e consorzi di filiera (COMIECO – riciclo aperto 2004);

5. **30 giornate ecologiche** “Educambiente” dal titolo: “ADOTTA IL TUO QUARTIERE” con gli alunni veri protagonisti nel veicolare messaggi di civiltà e rispetto delle regole.

I momenti d'incontro, arricchiti con la partecipazione dei genitori e quindi dei cittadini del Quartiere di appartenenza, hanno visto gli alunni utilizzare strutture ASIA posizionate all'interno degli istituti e:

- presidiare le postazioni per la gestione del materiale informativo aziendale sollecitando i cittadini alla collaborazione indispensabile al fine di migliorare le condizioni igienico-sanitarie del Quartiere;
- esporre opere prodotte sul tema: “USA E RIUSA”, come costruire nuovi oggetti utilizzando materiali riciclati;
- presentare rappresentazioni teatrali, manifesti, slogan, spot ideati sul tema: “LA PULIZIA DEGLI SPAZI COLLETTIVI”;
- realizzare passeggiate di Quartiere al fine di distribuire, direttamente, materiale informativo a tema, stimolando la collaborazione di cittadini e commercianti per la salvaguardia dell'ambiente ed il rispetto delle regole sui rifiuti ed R.D.

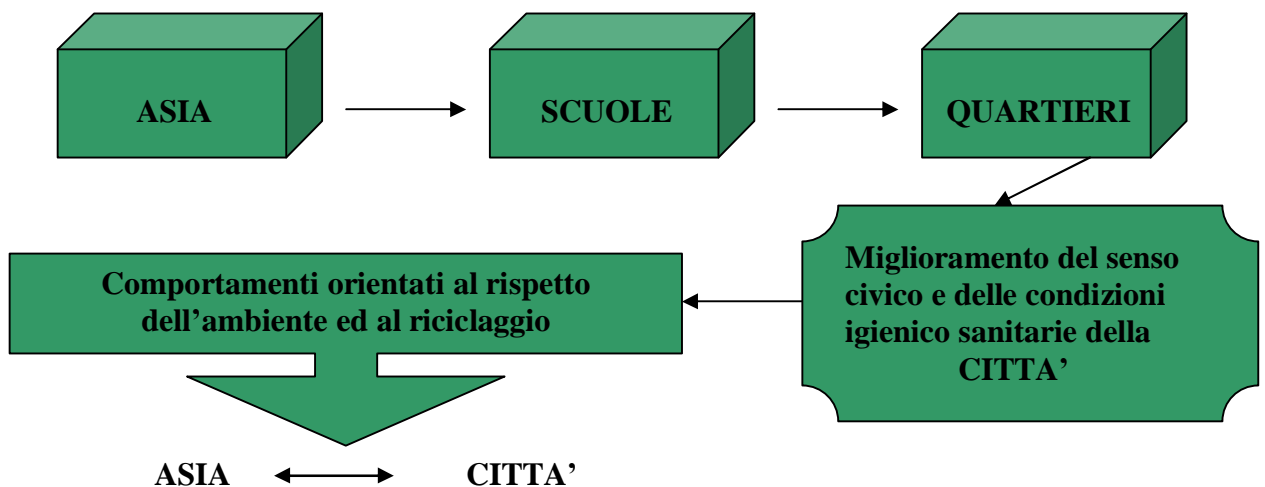
6. **1 evento premiante** per gli istituti scolastici particolarmente meritevoli grazie al loro impegno collaborativo.



L'IDEA PROGETTO 2005/2006

L'esperienza maturata, l'ormai quasi totalità degli Istituti Scolastici coinvolti e la necessità di adeguare le iniziative di progetto ad una quarta edizione ottimizzata in termini di collaborazione A.S.I.A. - SCUOLE, con l'inizio del nuovo anno scolastico, oltre alla ripresa dei prelievi di carta, plastica (dai bidoncini carrellati) e batterie esauste (dai contenitori/raccoglitori appositi) ed all'organizzazione degli stessi prelievi nei nuovi ed ultimi istituti ancora da coinvolgere (dove saranno preventivamente distribuite le attrezzature), risulterà fondamentale adottare una serie di iniziative, per radicare, definitivamente, il rapporto di collaborazione sinergico ASIA – SCUOLA.

Servono azioni decise per mostrare, a chiare lettere, le iniziative volte al miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie della Città ed ottenere la definitiva affermazione dell'esempio e del condizionamento giovanile come strategia educativa; questa dovrà incidere, positivamente, sui comportamenti e, quindi, sul senso civico, dei napoletani.





STRATEGIA

Nel primo triennio di Educambiente, il progetto è stato elaborato focalizzando due fasi di intervento-sensibilizzazione:

- **una rivolta all'interno delle scuole;**
- **una rivolta all'esterno delle scuole, verso le comunità locali.**

“Educambiente” (progetto di educazione ambientale negli istituti scolastici partenopei) ha permesso, all'ASIA Napoli, di realizzare tutta una serie di attività che, oggi, si rivela strumento propedeutico, oltre che decisivo, al fine di favorire le metodologie di intervento per la realizzazione dei futuri obiettivi aziendali identificati.

In 3 anni è stato ottenuto sia il rafforzamento dello spirito di collaborazione, fattivo, tra Istituti Scolastici ed Azienda, che la preparazione della platea scolastica ad iniziative più complesse e sempre più coinvolgenti.

In queste edizioni di “Educambiente” è stato promosso l'approccio dei ragazzi alla tematica dei rifiuti, grazie ad un percorso di apprendimento “per problemi”, fondato sulla didattica operativa e, integrando l'informazione sulla situazione dei rifiuti con altri stimoli educativi; si è provveduto a sostenere:

- 1. la comprensione delle tematiche ambientali**
- 2. la formazione di cittadini consapevoli.**

Con il nuovo anno scolastico, si propongono situazioni legate alle esperienze quotidiane, facilmente riconoscibili, con iniziative privilegianti gioco, spettacolo e partecipazione attiva.

Massima deve essere la valorizzazione dell'immagine aziendale nei percorsi seguiti e finalizzati a:

- **trasformare gli alunni** partenopei in agenti di comunicazione
- **trasformare i docenti** referenti in stabili collaboratori aziendali
- **trasformare le scuole** in sedi promozionali ASIA Napoli S.p.A.



Fase interna alla scuola.

Tre gli aspetti sui quali si fonda l'approccio metodologico che conduce alla sensibilizzazione dei ragazzi:

- **conoscitivo**, attraverso visite guidate nei siti di maggior interesse ambientale al fine di acquisire conoscenze del proprio territorio tramite l'applicazione della metodologia del "compito reale"; tale approccio aiuterà i ragazzi a confrontare i cambiamenti del paesaggio tra "ieri e oggi", a conoscere il "luogo di casa", per riscoprire e valorizzare il proprio ambiente di vita, ed, infine, ad ipotizzare soluzioni di corretta valorizzazione del territorio, come risorsa culturale ed economica, nel pieno rispetto dell'ambiente.

L'osservazione del paesaggio e la capacità di lettura di esso, distinguendo aree in cui l'intervento umano ha causato una vera e propria banalizzazione della zona, da aree ad alta valenza naturalistica, favorirà lo sviluppo della percezione e conoscenza della complessità e unicità dei singoli paesaggi.

- **formativo**, che consiste nel "sapere" come capacità di operare per risolvere problemi e sistemare i dati al fine di costruire nuova conoscenza e non nel "sapere" come memorizzazione delle informazioni già codificate. Questo aspetto ha il compito di far comprendere la complessità dei problemi e la difficoltà a gestire un elevato numero di variabili interdipendenti;



- **orientativo**, che è impostato sulla stimolazione delle attività cognitive in modo da produrre inferenze e sistemazione delle informazioni con i ragazzi costruttori della propria conoscenza e consapevoli dei propri comportamenti. Questo aspetto ha il compito di mettere in relazione cognitiva le diverse variabili ambientali e di considerare i valori su cui si basano le priorità dei comportamenti umani.

Si prevedono momenti di studio e di analisi, l'attivazione di percorsi didattici e formativi (corsi/seminari/approfondimenti sulle tematiche ambientali e lo stato dell'ambiente) e percorsi di ricerca-azione, ricerca-intervento, approccio tematico, approccio sistemico, studio della complessità, trasversalità, animazione e approccio ludico.

Durante il percorso si attiveranno laboratori e si darà spazio alla progettazione e realizzazione di attività e di prodotti che siano visibili e facilmente comunicabili all'esterno.

Fase esterna alla scuola: verso la comunità.

Educambiente ha provveduto, tra l'altro, all'organizzazione di giornate di Quartiere durante le quali gli istituti scolastici, permettendo l'accesso ai plessi, dei cittadini adulti, grazie a mostre, dibattiti, rappresentazioni teatrali, recitazione di poesie a tema, slogan promozionali, hanno assunto un deciso e significativo impegno verso la Comunità:

“una vera e propria adozione ecologica del Quartiere di riferimento”.

E' chiaro che durante il prossimo anno scolastico si dovrà continuare a sostenere quest'opera che condurrà alla sensibilizzazione della comunità



locale grazie ai prodotti realizzati dagli stessi ragazzi (mostra, cd-rom e pubblicazioni) come veicolo informativo/formativo.

Con Educambiente quarto anno, le attività dovranno interessare varie categorie riuscendo a collegare, tra loro, Scuole, Parrocchie, Commercianti, Imprenditori e tutto all'esclusivo fine della valorizzazione dell'opera e dell'immagine ASIA Napoli S.p.A.; Il rapporto tra le scuole ed il territorio sarà molto intenso e continuo.

Struttura metodologica

Il progetto deve prevedere:

- **approfondimento** delle tematiche della riduzione e recupero dei rifiuti, attraverso corsi e seminari per gli alunni ed il corpo docente;
- **percorsi** didattico-formativi di studio ed analisi delle tematiche relative alle modalità di recupero, riciclo, riduzione;
- **laboratori** didattico-informativi e ludici sul tema del riciclaggio dei rifiuti e per la elaborazione degli output previsti nel progetto;
- **organizzazione** di percorsi permanenti e scadenzati per il coinvolgimento di tutte le realtà locali ricollegabili, territorialmente, alle iniziative dei diversi istituti scolastici coinvolti da Educambiente.
- **scambio** delle informazione ed esperienze fra tutti i soggetti partecipanti con conseguente analisi delle peculiarità territoriali rilevabili nei diversi quartieri cittadini;



LE INIZIATIVE

Nel rispetto della continuità e sviluppando nuove iniziative utili per un deciso sostegno all'immagine aziendale, si riportano, di seguito, le azioni che Educambiente 2005/2006 dovrebbe comprendere; Il fondamentale obiettivo è, per il prossimo anno scolastico, massimizzare la visibilità di Educambiente e valorizzare con forza, l'impegno aziendale per:

- **produrre** profondo interesse, curiosità e motivazione nei destinatari;
- **coinvolgere**, attraverso il mondo della scuola, le categorie sociali, economiche e produttive locali;
- **sviluppare e consolidare** le conoscenze dei destinatari sulle problematiche ambientali e le loro interrelazioni;
- **produrre** materiali per l'attivazione della campagna di sensibilizzazione;
- **fornire** una decisa promozione alle attività di riciclo dei materiali;
- **ottenere** il radicamento dei comportamenti eco-compatibili.

3 GIORNI PER LA SCUOLA

Che Educambiente 2005/06 possa esordire con la partecipazione ASIA ad un'iniziativa che coinvolga direttamente Dirigenti Scolastici e Professori, è un'idea validissima per garantirsi il deciso sostegno del mondo della scuola ed ottimizzare i risultati della quarta edizione del progetto.

A tale scopo ecco l'evento "**3 giorni per la scuola**", *Convention* sui temi dell'Educazione Scientifica, delle Nuove Tecnologie e dei servizi Innovativi per la Didattica.



La *Convention*, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regione Campania, Direzione Scolastica Regionale, Città della Scienza in collaborazione con la Provincia e il Comune di Napoli, si terrà negli spazi espositivi del *Science Centre* di Città della Scienza – Napoli 5, 6 e 7 ottobre 2005.

E' una grande rassegna, dedicata a Dirigenti scolastici, Docenti, personale ATA, ecc., che, nell'area espositiva, vedrà la presenza di qualificate istituzioni, enti, imprese e centri di ricerca, con riferimento alle seguenti aree tematiche:

- **didattica della scienza e nuove tecnologie**
- **ambiente, educazione al rischio e aree protette**
- **alimentazione e territorio**
- **turismo scolastico.**

La manifestazione sarebbe l'occasione per promuovere, divulgare e valorizzare la nuova Educambiente in un contesto di grande visibilità ed interesse; durante l'evento si avranno seminari, conferenze, laboratori didattici e di progettazione, spettacoli e drammatizzazioni a carattere didattico-scientifico, vetrina delle offerte didattiche e tutto su temi come:

- 1. scuola e società**
- 2. nuove tecnologie**
- 3. educazione scientifica**
- 4. ambiente e territorio**
- 5. club degli insegnanti**



DOCENTE DAY

Iniziativa complementare a “3 giorni per la scuola”, potrebbe essere una giornata di incontro/presentazione presso una struttura adatta.

Tutti i dirigenti scolastici e/o docenti referenti, potrebbero essere invitati ad un incontro promozionale per prendere visione dei contenuti della nuova edizione di Educambiente partecipando ad un pranzo offerto da ASIA ed incontrando stampa e personalità di riferimento tra cui lo stesso Sindaco.

Questa iniziativa non solo si trasformerebbe in una particolare conferenza stampa di presentazione della rinnovata collaborazione ASIA – SCUOLA, ma servirebbe a fidelizzare tutto il corpo docente coinvolto, assicurandosi la piena collaborazione per le attività proposte.

SPETTACOLO TEATRALE “GENNARINO NETTURBINO”

Gli istituti scolastici elementari di Napoli sono quelli che, senza dubbio alcuno, hanno dimostrato il maggior entusiasmo nell’opera di collaborazione con ASIA; sono le Scuole che meglio hanno condiviso il principio trainante del progetto: “favorire la veicolazione, nelle famiglie partenopee, del messaggio promozionale sulla Raccolta Differenziata.



Per questo motivo gli interventi di Educambiente per gli istituti di primo grado, dovrebbero comprendere iniziative capaci di:

1. **gratificare** la collaborazione fino ad oggi fornita;
2. **radicare** la stessa collaborazione per le iniziative dei prossimi anni;
3. **ottenere** un coinvolgimento profondo del tessuto sociale di riferimento

Lo spettacolo teatrale “**Gennarino Netturbino**”, promosso dal Gruppo Giovani Imprenditori dell’Unione Industriali della Provincia di Napoli e dall’Associazione Culturale Elios, adattato alle esigenze comunicazionali di ASIA e presentato all’interno delle scuole napoletane, per l’occasione aperte al pubblico adulto del Quartiere, si rivelerebbe uno strumento ideale per:

- **una trasmissione** efficace e coinvolgente di valori importanti;
- **sensibilizzare** i giovani spettatori, gli adulti accompagnatori e quindi il tessuto sociale territorialmente di riferimento, sull’importante tema della raccolta differenziata dei rifiuti;
- **sollecitare** la formazione di una “coscienza ecologica”;
- **sostenere** la tutela ed il rispetto dell’ambiente;
- **sostenere** la valorizzazione delle risorse evitando gli sprechi;
- **favorire** l’attivismo soggettivo nella società civile, che proponga soluzioni alle difficili problematiche ambientali;
- **favorire** nuovi modelli comportamentali.

La metodologia educativa dello spettacolo teatrale prevederebbe un’interattività con i piccoli spettatori onde mantenere alta l’attenzione creando attesa e divertimento ed un dibattito con gli attori, post



rappresentazione, unitamente alla compilazione di schede didattiche, permetterebbe, inoltre, il monitoraggio del livello di apprendimento dei contenuti trasmessi.

Questa comichissima commedia di fantaecologia diverte i ragazzi e, al tempo stesso, stimola il loro senso critico e la loro sensibilità impiegando un linguaggio molto vicino a quello dei fumetti disneyani con i problemi dell'inquinamento urbano, simpaticamente rappresentati come veri e propri personaggi in carne ed ossa.

MOSTRA CONAI PER LE SCUOLE NAPOLETANE

Un importante evento capace di coinvolgere non solo la platea scolastica cittadina, ma gli stessi napoletani adulti, accompagnatori dei giovani alunni partenopei o semplici visitatori, sarebbe, per Educambiente quarta edizione, la possibilità di portare a Napoli la mostra CONAI interamente strutturata per valorizzare la raccolta differenziata dei rifiuti riciclabili. Il Consorzio Nazionale Imballaggi ha già presentato questa manifestazione in città come Milano e Roma ottenendo sempre un grande successo in termini di interesse, coinvolgimento e quindi partecipazione.

La mostra CONAI permette ai visitatori, attraverso un percorso itinerante e grazie all'impiego di strutture di grande impatto educativo, di conoscere nel dettaglio e, in un certo senso, di toccare con mano, l'intero processo di riciclo dei sei materiali recuperabili e riutilizzabili; al termine della visita, gli alunni, così come gli stessi adulti, hanno ben chiaro il concetto secondo il quale la carta, con tutti i materiali a base cellulosica, l'acciaio, il ferro, l'alluminio, il vetro, e la plastica, sono risorse da recuperare, riciclare e riutilizzare, piuttosto che rifiuti da smaltire.



Che Educambiente presenti alla città di Napoli la mostra CONAI, che il sito della stessa mostra sia arricchito dalla presenza di attrezzature e personale ASIA (infopoint, tabelloni, materiali di comunicazione ed informazione), che si favorisca la visita di molte scuole rendendo loro disponibile il trasporto alunni, il tutto rappresenterebbe un'iniziativa capace di valorizzare, decisamente, l'immagine ASIA; lo stesso impegno aziendale, al fine di sollecitare la formazione di una coscienza ecologica e nuovi modelli comportamentali, ne risulterebbe promosso.

La disponibilità del nostro Assessorato di riferimento a fornirci il sito dove ospitare la mostra ed il fatto che tutta l'organizzazione dell'evento è a cura CONAI, ci permetterebbe di presentare, per un intero mese, una manifestazione tanto importante.

KIT DIDATTICO EDUCAMBIENTE

A completamento delle iniziative dedicate alle scuole elementari e medie inferiori coinvolte, un'opera di rilevante impatto promozionale risulterebbe essere la realizzazione di strumenti educativi a tema, con particolare e specifico riferimento al sistema NaPulita.

Si potrebbe realizzare una pubblicazione che tratti i contenuti in modo esaustivo, gradevole ed efficace con un taglio dei testi quanto più adatto per dialogare con i giovani lettori; gli stessi contenuti, definiti da ASIA, sarebbero articolati in un testo portante che chiami in causa il singolo lettore in una sorta di divertente viaggio intorno al mondo dei rifiuti nella città di Napoli ed in un sottotesto, di quiz e curiosità, che accompagni la lettura e serva



a verificare, in modo giocoso, il livello di apprendimento sui vari argomenti proposti. Spazio adeguato verrebbe dato ad un approccio interattivo ed interdisciplinare con l'invito a scoprire quanto i micro-comportamenti, di ciascun cittadino, possano contribuire a migliorare le cose a livello macro.

Gli obiettivi e le possibilità del programma NaPulita verrebbero raccontati nel dettaglio sempre in modo non prescrittivo, ma come momento di gioco e di coinvolgimento personale grazie alla proposta di buone pratiche da mettere in atto sia a livello individuale che a livello di sistema classe.

Alla pubblicazione per ragazzi potrebbe essere affiancata una guida per gli insegnanti con tutti gli approfondimenti necessari allo svolgimento della campagna ASIA in classe.

GIRALIBRO BOOKCROSSING NEGLI ISTITUTI MEDI SUPERIORI

Cos'è il GIRALIBRO

il "GIRALIBRO" è un'iniziativa nata dall'idea del bookcrossing americano.

Il bookcrossing è una pratica-gioco nata negli USA e promossa, recentemente, in tutto il mondo, per il meccanismo accattivante su cui è imperniata. I libri che si ha intenzione di far circolare, dopo essere stati appositamente "registrati", vengono "liberati" nell'ambiente cittadino perché possano essere presi, letti e rimessi in giro per farli "rivivere".



Il meccanismo del GIRALIBRO

Il progetto del GIRALIBRO, oltre al Patrocinio dell'Assessorato all'Ambiente del Comune di Napoli ed al supporto di Radio KissKiss, ha già trovato l'appoggio logistico di CTP ed ANM, i cui vertici aziendali hanno acconsentito ad accogliere, sui propri mezzi, ad uso degli utenti, i libri che sono stati "abbandonati".

Gli scopi di GIRALIBRO per le scuole superiori di NAPOLI

Il GIRALIBRO ha diverse finalità ed oltre all'incentivazione della lettura, l'iniziativa risponde alla primigenia vocazione dei Partner (ASIA e Bidonville) essendo una forma di scambio gratuito tra cittadini; una sorta di grande riciclo della conoscenza e, quindi, un gioco nel quale la scoperta di un libro ed il passamano che ne consegue, costituiscano un circuito parallelo di divulgazione culturale.

A tale scopo ASIA e BIDONVILLE, in una fase iniziale del progetto, si rivolgerebbero a Case Editrici ed Associazioni Culturali per reperire le pubblicazioni, il passaggio successivo prevederebbe il coinvolgimento di giovani scrittori esordienti, tra gli studenti di tutta Napoli, chiedendo loro racconti inediti sul tema ambientale e libri da raccogliere per essere destinati al GIRALIBRO nelle scuole superiori.



EDUCAMBIENTE IN TOUR – EVENTI IN PIAZZA

Per valorizzare al massimo la visibilità dell'impegno Asia nel progetto Educambiente, in questa quarta edizione diventerebbe fondamentale prevedere una fase in cui il coinvolgimento della cittadinanza avvenga con eventi in Piazza realizzati nelle 21 circoscrizioni del Comune di Napoli:

- **Fuorigrotta**
- **Soccavo**
- **Bagnoli**
- **Pianura**
- **Chiaia, Posillipo, S. Ferdinando**
- **Mercato Pendino**
- **S.Lorenzo Vicaria**
- **Avvocata, Montecalvario, S.Giuseppe, Porto**
- **Stella, S. Carlo all'Arena**
- **Vomero**
- **Arenella**
- **Piscinola, Marianella**
- **Chiaiano**
- **Poggioreale, Zona Industriale**
- **Miano**
- **S.Pietro a Patierno**
- **Ponticelli**
- **Barra**
- **S Giovanni a Teduccio**
- **Scampia**
- **Secondigliano**
- **Largo Lala**
- **Viale Traiano P.co Pubblico**
- **P.zza Salvemini**
- **Villa Comunale**
- **Virgiliano - Villa Comunale**
- **P.zza Mercato**
- **P.zza Carlo III**
- **P.zza Dante**
- **P.zza Carlo III**
- **Via Scarlatti**
- **Pco Mascagni**
- **Pco Villa Vittoria**
- **Pco Cupa Spinelli**
- **Centro Direzionale**
- **spazio ex Peroni**
- **spazio antistante Cattedrale**
- **P.zzetta Aprea**
- **Villa Comunale**
- **P.co Troisi**
- **Villa Comunale**
- **Villa Comunale**



In questi luoghi si provvederebbe ad organizzare:

attività ludico sportive:

- tiro al bidoncino carta - plastica, bottiglie pressate e palline di carta.
- tiro alla lattina, sulla falsa riga del gioco dei birilli realizzato con palline di carta e lattine.
- Il bravo riciclatore, sulla falsa riga del musicchiere, una competizione fra più partecipanti - massimo 6 - che consiste nella conoscenza, da parte dei concorrenti, della funzione d'uso dei vari contenitori per la raccolta differenziata (NaPulita).

teatrino di marionette in strada

- Uno spettacolo sulla raccolta differenziata realizzato da "I Contastorie"

Protagonisti e tematiche del teatrino saranno lattine, bottiglie, sugheri, ecc.. che conddivideranno le disavventure di pulcinella e co.

laboratori di riciclo creativo

- Il progetto prevede 2 laboratori:
 - Per gli adulti un laboratorio di mosaici realizzati con materiali di scarto.
 - Per i ragazzi un laboratorio di giocattoli realizzati con materiali di recupero.

premi per i vincitori:

- gadget Asia;
- giri gratuiti in bicicletta.



INCONTRI A TEMA NELLE SCUOLE

Tutte le iniziative proposte al fine di rendere la nuova Educambiente un evento eccezionale per la valorizzazione dell'impegno aziendale, non escluderebbero, tuttavia, le attività che da sempre hanno caratterizzato il progetto; è proprio il completamento di quest'ultime a rappresentare la continuità a supporto dell'innovazione.

Gli incontri a tema, negli Istituti scolastici partenopei, sono una di queste attività. La ridotta disponibilità di risorse umane a sostegno delle prime 3 edizioni, ha impedito l'organizzazione e lo svolgimento di questi incontri in tutte le scuole che hanno aderito al progetto anche se, intanto, le stesse scuole coinvolte sono state trasformate in piccole isole ecologiche con l'adozione di strutture R.D.

Fondamentale sarebbe, con la quarta edizione, completare questa attività estendendola anche ai nuovi ed ultimi istituti ancora da coinvolgere.

Si ricorda che questi incontri prevedono il coinvolgimento, a tema, degli alunni grazie alla presenza, nell'istituto, di un rappresentante ASIA:

1. **si presentano e promuovono** le attività aziendali;
2. **si chiariscono** le logiche ed i condizionamenti delle stesse attività;
3. **si distribuiscono** materiali informativi ed, eventualmente, gadget;
4. **si mostrano** video itineranti;



5. **in dibattiti conclusivi** si discute, si chiarisce e si raccolgono critiche e proposte.

Tutto ciò ha lo scopo di veicolare il messaggio promozionale sulla Raccolta Differenziata, nelle famiglie napoletane, grazie alla collaborazione del mondo della scuola; è il buon esempio, condizionante, dei giovani alunni partenopei, lo strumento strategico per sensibilizzare gli adulti e favorire l'adozione di nuovi modelli comportamentali che, sostenendo il miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie della Città, valorizzino il quotidiano impegno operativo ASIA.

GIORNATE “ADOTTA IL TUO QUARTIERE”

Così come gli incontri a tema nelle scuole, sarebbero da riproporre le giornate di adozione del Quartiere, sui temi Educambiente, a cura degli stessi istituti scolastici.

A tutt'oggi, con l'organizzazione della raccolta differenziata dei rifiuti all'interno delle scuole partenopee e con l'attuazione delle diverse iniziative a tema, è stato perseguito il compito strategico di favorire la veicolazione del messaggio promozionale sulla R. D., nelle famiglie napoletane, grazie al buon esempio, condizionante, delle nuove generazioni.

Le giornate “Adotta il tuo Quartiere”, si sono rivelate lo strumento capace di produrre un profondo e significativo condizionamento del tessuto sociale di riferimento.



Aprire le porte dell'istituto scolastico per permettere agli adulti del Quartiere, di accedere per una visita guidata a tema, ha rappresentato un evento di grande condizionamento educativo a sostegno del senso civico.

Sono state organizzate, sul tema dei rifiuti, della raccolta differenziata e delle regole connesse:

- **mostre lavori;**
- **tabelloni, manifesti e slogan;**
- **rappresentazioni teatrali;**
- **attività di comunicazione diretta;**
- **monitoraggio del comportamento dei commercianti.**

Particolarmente significativo è ricordare, tra le altre, l'iniziativa, dell'istituto Ristori-Amore che ha portato in strada tutti gli alunni per una distribuzione di materiali di comunicazione a tema; tutti i commercianti e tutti i condomini del quartiere Forcella e strade limitrofe, sono stati raggiunti dall'opera di condizionamento educativo e, quindi, comportamentale, dei giovani studenti che, per Educambiente, hanno preteso il rispetto delle regole sui rifiuti al fine di migliorare le condizioni igienico-sanitarie del territorio.

Educambiente quarto anno dovrebbe continuare a comprendere un'intensa attività di giornate "Adotta il tuo Quartiere" al fine di coinvolgere sempre più istituti scolastici per queste iniziative tanto significative in termini di immagine e positivo condizionamento sociale sul tema dei rifiuti.

E' chiaro che solo miglioramenti in termini di collaborazione con i cittadini, potranno realmente valorizzare il quotidiano impegno operativo di ASIA ed a riguardo, l'adozione dei Quartieri di riferimento, da parte delle scuole partenopee, risulterebbe essere uno dei principali strumenti a sostegno di questo obiettivo Educambiente.



EDUCAMBIENTE NELL'UNIVERSITA'

Per una coerenza progettuale ed una continuità espansiva, la prossima edizione di Educambiente dovrebbe prevedere un approccio sperimentale per il mondo delle Università.

Se è vero che i giovani alunni partenopei rappresentino un veicolo ideale per il positivo condizionamento degli adulti, gli studenti universitari sono la classe dirigente del prossimo futuro; coinvolgerli su Educambiente, vuol dire stimolare la riflessione sulla tragicità dei comportamenti che influenzano le condizioni igienico-sanitarie di Napoli e sull'indispensabile collaborazione di tutti in termini di Raccolta, Recupero e Riciclo.

E' evidente che, oltre a trasformare le sedi universitarie in piccole isole ecologiche, con la distribuzione delle attrezzature per la R.D., si rivelerebbe necessario tarare gli interventi educativi e di confronto Educambiente, a quella che risulta essere una platea molto diversa dal mondo della scuola sino ad oggi coinvolto.

L'approccio dovrebbe essere attento, preciso ed anche disponibile alla raccolta delle proposte e poggiare sul sistema delle **conferenze**; pur mantenendo costante l'oggetto degli incontri, sarebbe necessario predisporre una tipologia di intervento che, di volta in volta, consideri i particolari temi di interesse deducendoli dai diversi piani di studio.



EVENTO CONCLUSIVO EDENLANDIA DAY

Educambiente 2005/2006 dovrebbe comprendere, inevitabilmente, un evento finale di grande impatto mediatico e quindi di valorizzazione dell'immagine aziendale.

La giornata conclusiva, da proporre per fine Aprile 2006, dovrebbe essere organizzata al fine di coinvolgere le autorità cittadine, a partire dal nostro Sindaco, e comprendere eventi tali, da non lasciare indifferente alcun mezzo di comunicazione.

Allo scopo ed in considerazione del target coinvolto dal progetto (gli alunni partenopei), credo che non esista, in Città, luogo più adatto che il Parco Giochi Edenlandia; realizzare una giornata a tema, con premiazione (miglior slogan, miglior lavoro sul riciclo ecc..) e spettacolo, all'interno del Parco, trasformato, per l'occasione, in un sito Educambiente, rappresenterebbe un evento di grande risonanza mediatica e di grande valorizzazione dell'impegno ASIA nel coinvolgimento del mondo della scuola per la sensibilizzazione dei napoletani sull'importante tema della raccolta differenziata dei rifiuti.

Si andrebbe ad utilizzare, all'interno del Parco, l'area Palaeden con la zona di accesso alla stessa area e, nella giornata/evento, si provvederebbe ad organizzare il sito con allestimenti personalizzati ASIA/Educambiente proponendo, a tutti i presenti, autorità cittadine, scuole e media:

- **conferenza stampa;**
- **mostra lavori a tema realizzati dalle stesse scuole;**



- **show teatrale che illustri il mondo della raccolta differenziata ed i suoi vantaggi nel prossimo futuro;**
- **premiazione di tutti gli istituti scolastici Educambiente;**
- **premiazioni di alcuni alunni particolarmente meritevoli;**
- **premiazione di Comune (Sindaco ed Assessori di riferimento) e Direzione Scolastica Regionale per il supporto fornito ad ASIA nel Progetto Scuola;**
- **premiazione di ASIA, a cura del Comune di Napoli e nella figura del Primo Cittadino, per il valore sociale, l'impegno profuso ed i successi ottenuti da "EDUCAMBIENTE".**

*Vincenzo Russo
Responsabile Progetto Educambiente
A.S.I.A. Napoli S.p.A.*